

	Psychologie
Profil1	Psychologie
<p>Wer bin ich? Was ist meine Identität, was meine Persönlichkeit? Wer bin ich in einer Gruppe? Wie bin ich geworden, wie ich bin? Wie kommuniziere ich erfolgreicher? Wie kann ich mein Lern- oder Arbeitsverhalten optimieren?</p> <p>Wer das Profilfaches Psychologie wählt, beschäftigt sich mit den Antworten auf diese Fragen. Die Psychologie ist Wissenschaft vom Verhalten und Erleben des Menschen. Dies wird im Kontext der verschiedenen psychologischen Sichtweisen wie z. B. der humanistischen Psychologie, des Behaviorismus, ... oder anhand verschiedener psychologischer Modelle und Theorien diskutiert und in Bezug zur Lebenswirklichkeit der Schüler*innen auf deren Aktualität hin überprüft.</p> <p>Die 11. Jahrgangsstufe beginnt mit einem Grundlagenmodul. Neben psychologischen Methoden (z. B. Experiment) geht es zunächst um die Abgrenzung zur nicht wissenschaftlichen Alltagspsychologie, um Wahrnehmungsprozesse, Intelligenz oder ausgewählte Störungsbilder, sowie um die Richtungen der Psychologie.</p> <p>Die weiteren fünf thematischen Bereiche (Kommunikation, Gruppe, Entwicklung, Erziehung, Lernen), aus welchen der Kurs pro Schuljahr nach Interesse mindestens zwei wählt, folgen dem Grundlagenmodul, verteilt auf die 11. und 12. Jahrgangsstufe. Zusätzlich ist das Kennenlernen psychologischer Arbeitsfelder im Lehrplan vorgesehen. So ergaben sich in den letzten Jahren äußerst interessante und gewinnbringende Begegnungen und Unterrichtsgänge, z. B. ins Klinikum Nürnberg Süd (psychiatrische Tagesklinik), Unterrichtsbesuche durch die Fachklinik Weihermühle (Suchtklinik), durch eine Notfallpsychologin, Studierende der Psychologie im Bachelor- oder Masterstudium, durch ein psychologisches Ausbildungsinstitut (IVS Nürnberg), ...</p> <p>Der Unterricht wird sehr offen gestaltet werden mit verschiedenen Lern- und Arbeitsformen (z. B. Teamarbeit, Präsentationen, Diskussionen, ggf. Referaten, ...).</p> <p>Rahmenbedingungen: Das Fach Psychologie kann ein oder zwei Schuljahre belegt werden, es ist zweistündig. Die Leistungsbewertung besteht pro Halbjahr aus einem großen Leistungsnachweis (Schulaufgabe) und mindestens zwei kleinen Leistungsnachweisen (z. B. Stegreifaufgaben, Rechenschaftsablagen, Unterrichtsbeiträge, Referate, Präsentationen).</p> <p>Voraussetzungen: Neben dem Interesse am Fach sollten die Teilnehmer*innen die Bereitschaft zum selbständigen und aktiven Arbeiten und zur kritischen Auseinandersetzung mitbringen.</p> <p>Weitere Infos: ... sind bei mir in meiner Schülersprechstunde jeden Donnerstag in der 2. Pause in meinem Büro (Raum E010, neben dem Oberstufensekretariat) zu erfragen oder im Jahresbericht des Schuljahres 2019 / 2020 nachzulesen; auch Schülerinnen und Schüler der 11. oder 12. Jahrgangsstufe, die derzeit dieses Profilfach belegen, können sicherlich Auskunft darüber</p>	

		Mathematik
Profil2	Mathe-Plus-Kurs	
Mathe-Plus-Kurs am DBG – Angebot für Q11 des Schuljahres 2021/2022		
GSO, Anlage 4 (zu § 15 Abs. 2): „Zusatzangebot für die individuelle Profilbelegung in der Qualifikationsphase“		
Umfang: zwei Wochenstunden, nur in Q11		
Lehrplanskizze, die nach der GSO gefordert wird:		
Ziele		
<ul style="list-style-type: none">• Der Mathe-Plus-Kurs hat zum Ziel, die Lücke zwischen der Mathematik an der Schule und den mathematischen Anforderungen in den Studiengängen der Mathematik, der Informatik, der Naturwissenschaften, der technischen Ingenieurwissenschaften (MINT-Studiengänge) und der Betriebs- und Volkswirtschaft zu verkleinern.• Der Mathe-Plus-Kurs behandelt mathematische Inhalte, die im regulären Unterricht des G8 keinen Platz (mehr) finden.• Der Mathe-Plus-Kurs ist kein Nachhilfe-Angebot. Die behandelten Inhalte gehen über die Inhalte des normalen Mathematik-Kurses hinaus, bauen aber zum Teil darauf auf. Die intensivere Beschäftigung mit Mathematik wird aber sicher auch zu einem tieferen Verständnis der normalen Kurs-Inhalte beitragen.• Der Mathe-Plus-Kurs ist ein Angebot zur Förderung von mathematisch interessierten und begabten Schülerinnen und Schülern im Hinblick auf die Studierfähigkeit in den MINT-Studiengängen.		
Lehrstoff		
[In Klammern: vorgesehene Anzahl an Doppelstunden]		
(2) Mathem. Beweisverfahren: Direkter Beweis, Indirekter Beweis, Beweis durch vollständige Induktion		
(4) Folgen und Reihen		
(3) Zahlenmengen und ihre algebraischen Strukturen		
(3) Komplexe Zahlen		
(4) Gaußsche Zahlenebene, Summenform und Polarform komplexer Zahlen		
(4) Algebraische Abgeschlossenheit von \mathbb{C} , algebraische Gleichungen, Fundamentalsatz		
(3) Potenzreihen und Taylorreihen		
(5) Differentialgleichungen		
[Summe: 28 Doppelstunden]		
Leistungsnachweise		
<ul style="list-style-type: none">• in den Ausbildungsabschnitten 11/1 und 11/2 jeweils eine Schulaufgabe• kleine Leistungsnachweise: – mündlich: Rechenschaftsablagen, Unterrichtsbeiträge, evtl. Referate – schriftlich: Stegreifaufgaben, evtl. Kurzarbeiten		
Weitere Informationen		
mit Rückmeldungen von ehemaligen Schülerinnen und Schülern, die den Mathe-Plus-Kurs in Q11 belegt haben und nun ein MINT-Fach studieren:		
www.mathepluskurs.de		

		Musik
Profil3	Instrumentalensemble (einstündig)	
<p>Inhalte: Ensemblespiel, Grundlagen des Dirigierens, Theoretische Grundlagen zum Orchester- und Bigbandspiel, Mitgestaltung von Konzerten</p> <p>!!!gekoppelt mit der Teilnahme am großen Orchester oder Bigband(Pflicht)!!!</p> <p>Leistungserhebungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pro Halbjahr eine praktische Klausur: Vorspiel zweier im Orchester / Bigband vorbereiteter Stücke, ein kleines Stück vom Blatt, Prüfungsgespräch • 1 mündliche/ praktische Note aus dem Instrumentalensembleunterricht • 1 mündliche Note aus dem Orchester- / Bigband-unterricht <p>Anmeldung nur mit Rücksprache und Unterschrift der Ensembleleiter! Orchester: Herr Eckle Bigband: Frau Meyer</p>		
THO		Musik
Profil4	Vokalensemble (einstündig)	
<p>Inhalte: Stimmbildung, Ensemblesingen, Grundlagen des Chordirigierens, Theoretische Grundlagen zur Vokal-/ Chorarbeit, Mitgestaltung von Konzerten</p> <p>!!!gekoppelt mit der Teilnahme am Mittel- u. Oberstufenchor (Pflicht)!!!</p> <p>Leistungserhebungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pro Halbjahr eine praktische Klausur: • Vorsingen zweier im Chor vorbereiteter Stücke, ein kleines Stück vom Blatt, Prüfungsgespräch • 1 mündliche/ praktische Note aus dem Vokalensembleunterricht • 1 mündliche Note aus dem Chorunterricht <p>Anmeldung nur mit Rücksprache und Unterschrift von Frau Thoma!</p>		
		Englisch
Profil5	English Conversation	
<p>Im Konversationskurs Englisch sind wir was die Inhalte betrifft relativ frei und können spezielle Interessensgebiete der Kursteilnehmer berücksichtigen.</p> <p>Im Mittelpunkt stehen in der Regel aktuelle Ereignisse und Entwicklungen, die insbesondere das englischsprachige Ausland, aber natürlich auch Deutschland betreffen. An Hand von Zeitungsartikeln, <i>cartoons</i>, TED-Talks und Videoclips werden kontroverse Entwicklungen (z.B. <i>Artificial Intelligence, Autonomous Cars, Gun Control, Beauty Standards, Legalization of Drugs, Parenting, Vaping, Environmental Pressure Groups, etc.</i>) diskutiert. Dazu erarbeiten wir ein fundiertes, vielfältiges Fachvokabular und abwechslungsreiche Redewendungen für Diskussionen und die Analyse von <i>cartoons</i> und <i>Statistiken</i>.</p> <p>Darüber hinaus werden die Schüler für lebensnahe Alltagssituationen in <i>role plays</i> fit gemacht. Hier geht es um die Vergrößerung des aktiven Wortschatzes (Schwerpunkt auf themenspezifischem Wortschatz, <i>idoms</i> and <i>phrases</i>) und interkulturelle Kompetenz. Der zweistündige Kurs wendet sich an all die, die gerne Englisch sprechen und ihr Englisch in einer angenehmen, lebendigen Atmosphäre verbessern wollen.</p>		

Die Notengebung erfolgt durch eine mündliche Klausur (15-minütige Partnerprüfung) und mündliche Unterrichtsbeiträge.

“The secret of getting ahead is getting started!” (Mark Twain)

Englisch

Profil6 | Reading Short Stories

Wir werden Short Stories bekannter (E. Hemingway, J. Joyce, K. Chopin, G. Orwell, W. Hawthorne, E.A. Poe ...) und weniger bekannter Autoren lesen. Autoren aus Kanada, Indien, Australien, Neuseeland werden genauso einbezogen, um die Vielfalt dieser Gattung zu erleben. Neben klassischen Short Stories stehen zeitgenössische, moderne Short Stories auf dem Programm, die zwischenmenschliche Beziehungen, das Zusammenleben verschiedener Ethnien und alle möglichen Facetten des modernen Lebens beleuchten.

Die Short Stories bieten vielfältige Möglichkeiten zu lebhaften Diskussionen!

Der zweistündige Kurs wendet sich an all die, die gerne Englisch sprechen und ihr Englisch in einer angenehmen, lebendigen Atmosphäre verbessern wollen

Die Notengebung erfolgt durch eine mündliche Klausur (15-minütige Partnerprüfung) und mündliche Unterrichtsbeiträge.

Reading for pleasure is encouraged! Active participation in class is most welcome!

Biologie

Profil7 | Biologisch-chemisches Praktikum

Das Biologisch-Chemische Praktikum als Wahlpflichtfach bietet Schülern aller Ausbildungsrichtungen die Möglichkeit, sich handlungsorientiert und vertieft mit Denk- und praktischen Arbeitsweisen der Biologie und der Chemie zu beschäftigen.

Durch die Beteiligung der Schüler an

- der Planung von Versuchsabläufen,
- deren aktiver Umsetzung und
- der Präsentation der Ergebnisse

werden ihre methodischen Kompetenzen sowie ihre Kommunikationsfähigkeit weiterentwickelt.



Aus folgenden Inhalten wird je nach Bedarf und Verfügbarkeit der Unterricht gestaltet:

- Verfahren zur Isolierung von Stoffen (z.B. DNS)
- Analyseverfahren (z. B. Identifikation von Salzen, Titration)
- Mikroskopieren, inklusiver Anfertigen mikroskopischer Präparate
- Physiologische Untersuchungen (z.B. zur Arbeitsweise von Enzymen)
- Ökologische Untersuchungen (z. B. Gewässeranalyse)

Auch die Leistungserhebungen gestalten sich unter dem Aspekt:

Anders Lernen lernen

Sie bestehen zum einen aus praktischen Prüfungen wie z. B. Analyse dreier unbekannter Salze, aus den Versuchsprotokollen, in welchen die Arbeitsschritte festgehalten und bewertet werden und zum anderen aus einer Schulaufgabe, in welcher die erlernten Verfahren abgeprüft werden.

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Wahlfach ist die Freude am Experimentieren und ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Verantwortungsbewusstsein im Umgang mit technischen Geräten und Chemikalien.

		Deutsch
Profil8	Rhetorik	
<p>Gut reden und überzeugend auftreten - aber wie? Dieser Kurs ist für alle, die sich für die Kunst der Rede begeistert haben oder noch begeistern wollen! In verschiedenen Modulen beschäftigen wir uns mit allem, was rund um Rhetorik und Präsentation wichtig ist und was man dabei für sich selbst, für verschiedene Fächer in der Schule und die eigene Zukunft lernen kann:</p>		
		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul: Von Cicero bis Internet Ein kleiner Ausflug in die Geschichte der Rhetorik u. zu berühmten Rednern. 2. Modul: Kommunikationsmodelle und ihre Anwendung auf alltägliche Redesituationen 3. Modul: Methodentraining Die richtigen Mittel für eine gelungene Präsentation. 4. Modul: Sprech- und Gedächtnisübungen und Feedbackmethoden Ich spreche - mein Körper spricht! 5. Modul: Meine erste Rede Vom Stichwortzettel bis zum Vortragsmanuskript 6. Modul: Diskutieren und Debattieren Vom Sprechen und Redebeiträgen in Gruppen 		
<p>Leistungsnachweise:</p> <p>11/1 Kurzarbeit zu den Grundlagen der Rhetorik u. Teile einer Redeanalyse 11/2 Zwei praktische Prüfungen (Freie Rede, Debatte)</p>		
		Spanisch
Profil9	Curso de Conversación en Español	
<p>En este curso de conversación en español se te ofrece la oportunidad de practicar y perfeccionar tanto tu expresión y comprensión como además tu interacción orales.</p> <p>El curso pretende proporcionarte las herramientas necesarias para poder interactuar con otros hispanohablantes en diferentes contextos de la vida real y lo hace a través de sesiones presenciales con la Sra. Worbs, profesora de español nativa.</p> <p>En el curso simularemos situaciones reales, incluso, si lo permite la situación pandémica, fuera del instituto en espacios hispanohablantes (supermercados o restaurantes españoles, cine español etc.). Además hablaremos sobre la actualidad política y la vida social en los países hispanohablantes para que conozcas mejor las distintas culturas de habla hispana. ¿Interesad@? Pues apúntate al curso de conversación en español y aprende a hablar con más naturalidad ...</p> <p>porque ¡hablando se entiende la gente!</p>		
		

Lehrplanalternative Physik - KEIN PROFILFACH !

BIOPHYSIK

Im Q11-Kurs Biophysik soll der notwendige Stoff der Q11-Physik im Rahmen biophysikalischer Themen erarbeitet werden. Mögliche biophysikalische Themen in der Q11 wären laut Lehrplan:

- „Auge und Ohr“, was passiert beim Sehen und Hören?
- „Untersuchungsmethoden der Biophysik“ – hauptsächlich Licht- und Elektronenmikroskop, deren physikalische Grundlagen, Anwendungen
- „Neuronale Signalleitung und Informationsverarbeitung“ – Funktion des Nervensystems

Argumente für die Wahl des Faches Biophysik sind:

- Interesse an der Funktionsweise von Lebewesen und deren Sinneswahrnehmungen - wie funktioniert das bei mir?
- Wer bereits Biologie oder Chemie als Naturwissenschaft durchgehend belegt (Q11 und Q12) und eine weitere Naturwissenschaft (Q11) belegen möchte, ist in der Biophysik gut aufgehoben.
- „Biophysik“ (ROS) – Kursteilnehmer können Anwendungen für die Praxis im P-Seminar „Physikalische Anwendungen in der Medizin“ (ROS) kennenlernen. (Besuch namhafter externer Partner wie SIEMENS Healthineers, FAU Erlangen, FRAUENHOFER-Institut, DLR – Zentrum für Medizinische Robotik, ...)

Im Rahmen des Oberstufenfaches Physik sind folgende Wahlmöglichkeiten denkbar:

Q11: Physik oder Biophysik

Q12: Atom- und Quantenphysik oder Astrophysik

Die Belegung von Biophysik in der Q11 ist in Kombination mit einer Wahl der Atom- und Quantenphysik oder Astrophysik in der Q12 denkbar.

In Biophysik und dann auch in dem gegebenenfalls hinzugewählten Q12-Kurs ist eine Abiturprüfung jeweils *nur mündlich* möglich.

Mit Biophysik ist also *keine schriftliche Abiturprüfung möglich*.

Bei nur einjähriger Belegung des Faches Physik kann in der Q11

Physik oder Biophysik gewählt werden.

Grundlegende Probleme beim Einstieg in die Q12-Physik sind nach Belegung von Biophysik in Q11 nicht zu erwarten.

(Siehe auch: <https://www.gym-oberasbach.de/fachbereiche/physik/physik-in-der-oberstufe/>)

Würde mich freuen, wenn dies Kursangebot viele Interessenten findet. S. Roth (ROS)