

18.02.2021

An die Eltern der 5. Jahrgangsstufe: Wahl der 2. Fremdsprache: Französisch oder Latein

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte, liebe Schülerinnen und Schüler,

auch wenn wir uns in einer außergewöhnlichen Situation befinden und derzeit kein regulärer Präsenzunterricht am Dietrich – Bonhoeffer - Gymnasium stattfinden kann, steht die Wahl der 2. Fremdsprache unmittelbar bevor. Uns ist durchaus bewusst, dass die Entscheidung, ob im kommenden Schuljahr Latein oder Französisch gewählt werden soll, nicht einfach ist. Daher wollen wir Sie/euch dabei unterstützen.

Wir, Frau Zweck und Herr Fürst, die Fachbetreuer Französisch und Latein, möchten Ihnen/euch gerne die Möglichkeit geben, mit uns persönlich ins Gespräch zu kommen und Ihre/eure Fragen zu stellen. Daher laden wir am **Mittwoch, den 24. Februar 2021** zu einer Informationsveranstaltung über **Teams** ein:

17.00 – 17.30 Uhr Latein (Herr Fürst)

17.30 – 18.00 Uhr Französisch (Frau Zweck)

Auch möchten wir auf die Homepage unserer Schule www.gym-oberasbach.de (→ Fachbereiche → Französisch bzw. Latein) hinweisen, wo Sie/ihr ebenfalls Informationsmaterial inklusive einem Video zur Sprachenwahl finden/findet.

Eines vorab: mit der Wahl der 2. Fremdsprache ist **noch keine Entscheidung für die Zweigwahl** (naturwissenschaftlich-technologisches oder sprachliches Gymnasium) verbunden!

Mit Latein oder Französisch lernen die meisten Kinder sozusagen „die erste echte Fremdsprache“ ohne Vorkenntnisse und bei dieser Wahl ist es ungemein wichtig, dass Sie, liebe Eltern, zusammen mit Ihrem Kind **die für Ihr Kind passende Sprache** wählen. Das ist immer eine individuelle Entscheidung abhängig vom Interesse, Schülertypus und den Stärken Ihres Kindes.

1. Gemeinsamkeiten von Französisch und Latein	
Beide Sprachen sind sehr interessant und anspruchsvoll .	
Keine der beiden Sprachen ist leichter, schwerer oder schöner als die andere. Vielmehr erfordern beide Sprachen Fleiß und Ausdauer .	
In beiden Sprachen ist es sehr wichtig, in den ersten Jahren solide Grundlagen zu legen.	
Die Französisch- <u>und</u> Lateinlehrbücher sind neu, bunt, methodisch abwechslungsreich und ansprechend gestaltet.	
2. Unterschiede	
Französisch	Latein
Lehrwerk: Découvertes Bayern (neu)	Lehrwerk: Campus Neu (Ausgabe C)
Die Unterrichtssprache ist (weitesgehend) Französisch.	Die Unterrichtssprache ist Deutsch.
Kommunikationsorientiert	Im Lateinischen werden vor allem Texte aus dem Lateinischen ins Deutsche übersetzt, gelegentlich werden auch einmal einzelne deutsche Formen ins Lateinische übertragen.

Schulung von Hörverstehen, Sprechfertigkeit, Leseverstehen, Schreibfertigkeit.	Es werden keine Diktate geschrieben, die Aussprache entspricht im Wesentlichen der des Deutschen.
Im Mittelpunkt steht das moderne Europa der Gegenwart. Erschließung verschiedener Kulturkreise durch Landeskunde: Frankreich, Kanada, Karibik, Afrika.	Im Mittelpunkt steht die Antike als Grundlage des modernen Europa. Zu Beginn das Alltagsleben einer römischen Familie und ihrer Sklaven, Leben in Rom – dazu mythologische Ausflüge. Später geschichtliche, politische und philosophische Themen (Cäsar, Hannibal, Cicero), aber auch Liebes- oder Schmahgedichte (Martial, Catull, Ovid), Rhetorik und Ethik.
Spracherwerb: imitativ – spontan	Systematisches Lernen besitzt im Lateinischen einen hohen Stellenwert.
3. Schülertyp	
Französisch - „der Spontie“	Latein - „der Knobler“
der, der produktiv und kreativ sein will	der, der Lust hat, zu „ tüfteln “, der gerne genau hinsieht
der, der sich darstellen will	der, der Spaß daran hat, mit logischem Denken Bezüge zu erschließen (Mathe-affin)
der, der sich gerne und ohne Hemmungen in einer Fremdsprache ausdrückt	der, der fremdsprachliche Texte lieber liest als spricht und der erst verstehen und dann darüber sprechen will
der, der sich für Aktuelles interessiert, der gerne in fremde Länder fährt, um dort Menschen kennen zu lernen	der, der sich für (kleine und große) Geschichte interessiert
Schülern, die an spontanen Äußerungen und an Kommunikation an sich interessiert sind, fällt oft Französisch leichter.	Oft fällt mathematisch-naturwissenschaftlich begabten Schülern und denen, die sich mit Aussprache und Rechtschreibung in Englisch etwas schwer tun, Latein leichter.
4. Das spielt (besser) keine Rolle!	
Wo gibt es tollere Ausflüge ?	
Wo gibt es bessere Noten ?	
Welche Lehrer sind netter ?	
Was macht mein(/e) bester(/e) Freund(in) ?	

Mit freundlichen Grüßen

OSTD Uwe Laux
Schulleiter

OSTRin Corinna Zweck
Fachschaftsleitung Französisch

OSTR Frank Fürst
Fachschaftsleitung Latein

Für die Rückmeldung über die Wahl haben Sie **zwei Möglichkeiten**:

Bevorzugt: Es wird im Elternportal eine Umfrage erstellt, die ab dem 25.2.2021 bis **Freitag, 19.03.2021** aktiviert wird. Hier können Sie einfach anklicken, ob ihr Kind in der 6. Klasse Latein oder Französisch wählt.

ODER

Zur Not: Sie trennen den Elternbrief hier ab und werfen ihn zuverlässig bis **Freitag, 19.03.2021** in den Briefkasten vor der Schule. Während der Corona Pandemie, bitten wir Sie, das Schulgebäude nur im Notfall zu betreten.

Erklärung

Meine Tochter/mein Sohn..... Klasse.....

soll ab dem Schuljahr 2021/2022 als zweite Pflichtfremdsprache

Französisch

lernen.

Latein

Zutreffendes bitte ankreuzen!

.....
Ort Datum

.....
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten