

Fachbereich Deutsch - Übersicht über das Schreibprogramm im Schuljahr 2023/2024



Grundsätzlich gilt:

1. Selbstständiges Lesen und entsprechende Berücksichtigung der Hinweise
 - aus den **IQB Bildungsstandards** : https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2012/2012_10_18-Bildungsstandards-Deutsch-Abi.pdf
 - aus dem **KMS „Schreiben“** 2023: <https://www.isb.bayern.de/schularten/gymnasium/faecher/deutsch/lernbereich-schreiben/>
 - aus den **Kontaktbriefen Deutsch**: <http://www.isb.bayern.de/schularten/gymnasium/faecher/deutsch/kontaktbriefe/>
 - **Lehrplan**: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachprofil/gymnasium/deutsch>, http://www.isb-gym8-lehrplan.de/content/serv/3.1.neu/g8.de/id_26272.html

Jgst.	Anzahl	Arbeitszeit* in Minuten	Verbindliche Schulaufgaben
5	4	45-60	<p>Erzählen von erlebten und erfundenen Erlebnissen, z.B. Bildergeschichte, Erzählen nach Vorlagen z.B. Märchen oder Fabel</p> <p>Informieren über Vorgänge</p> <p>Informieren über Ereignisse (z.B. in Form eines sachlichen Briefes)</p> <p>Test aus formalsprachlichen und Sprachverständnisanteilen (Modus 21-Maßnahme (Nr. 19); ersetzt eine Aufsatzschulaufgabe)</p>
6	4	45-60	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informieren über Vorgänge ➤ Informieren über Ereignisse z.B. in Form eines sachlichen Briefes ➤ Erzählen von erlebten und erfundenen Erlebnissen ➤ JST + schulinternen Test aus formalsprachlichen und Sprachverständnisanteilen
7	4	45-60	<ul style="list-style-type: none"> ➤ materialgestütztes Informieren ➤ materialgestütztes Argumentieren in Form einer begründeten Stellungnahme (z.B. in Form eines Briefes an die Schulleitung; immer materialgestützt) ➤ materialgestütztes Argumentieren in Form einer begründeten Stellungnahme (z.B. in Form eines Briefes an die Schulleitung; immer materialgestützt) ➤ materialgestütztes Informieren <u>oder</u> Erzählen in Form des schildernden Erzählens
8	4	60-90	<ul style="list-style-type: none"> ➤ materialgestütztes Informieren ➤ Informieren über den Inhalt eines literarischen Textes ➤ Materialgestütztes Argumentieren in linearer Form – gerne auch als Kommentar ➤ Individuelle Dopplung einer der drei Schreibformen („Inhaltsangabe“, materialgestütztes Argumentieren oder materialgestütztes Informieren)
9	3	90-120	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Argumentieren in Form der mündlichen Debatte (als erste Schulaufgabe, da anschließende Teilnahme am Bundeswettbewerb „Jugend Debattiert“) ➤ Informieren über den Inhalt epischer Texte - Dabei sollte eine Deutungshypothese aufgestellt und durch sprachliche und erzählerische Belege gestützt werden ➤ Materialgestütztes Informieren
10	3	90-135	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materialgestütztes Informieren ➤ <u>Erschließen</u> eines dramatischen Textes (Operator: analysieren IBQ) ➤ Analysieren eines pragmatischen Textes (Kommentar, Glosse, Essay oder Rede) in Verbindung mit einer Argumentation (gerne auch in Form von Kommentar/Essay/Glosse/Erörterung <u>vgl. S. Baar Feb 21</u>) <p>2 Schulaufgaben sollten im 1. Halbjahr geschrieben werden!</p>
11 NEU	3	135	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretieren eines literarischen Textes - Lyrik ➤ Materialgestütztes Informieren als mündliche Schulaufgabe ➤ Materialgestütztes Argumentieren

12. Klasse	Je SJ 2	225 - 305 (12-2)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Abitur 2024: ➤ Interpretieren eines literarischen Textes – Lyrik ➤ Interpretieren eines literarischen Textes – Drama ➤ Interpretieren eines literarischen Textes – Prosa ➤ Analyse eines pragmatischen Textes mit Zusatzauftrag ➤ Materialgestütztes Argumentieren, mit journalistischer Variante (Essay) <p>! Erinnerung: Themenfeld: Umbrüche in der deutschsprachigen Literatur um 1900</p>
12/1 bis 12/2	<p>Die Klausuren in der Qualifikationsphase spiegeln insgesamt die Aufgabenformate der Abiturprüfung wider: also mit b-Teil, ab 2021 Angabe mit Prozentangabe bei unbekanntem Vergleichwerk 80% zu 20% (im Abitur war es dann aber 70/30), ansonsten 60% - 40 % Klausuren sind so anzulegen, dass Schülerinnen und Schülern in der Q11/12 jeweils mehrere Abiturformate angeboten werden.</p>		

*Die Arbeitszeiten können ggf. aufgrund von Einlesezeiten verlängert werden.

Wichtige Zusatzinformationen (fachschaftsintern verbindlich einzuhalten):

1. Schreibpläne und Gliederungen:

Ab Jahrgangsstufe 5 **muss** im Rahmen der Vorstrukturierung des eigenen Schreibprozesses ein **Schreibplan/eine Mindmap/das Konzeptpapier eingefordert und mit abgegeben** werden.

2. Zugelassene Hilfsmittel:

- Ab Jahrgangsstufe 9 und in der Abiturprüfung ist ein **Rechtschreibwörterbuch** (z.B. DER DUDEN) zugelassen und daher sollte 1 Exemplar bereitgestellt werden.

Oberasbach, 5. September 2023
FEJ, BLW